

SEPTI ANGGISTIA PAULIN, 17S10244

**PENGARUH PENDIDIKAN GIZI DENGAN MEDIA CERITA PENDEK (CERPEN)
TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU ANAK TENTANG GIZI
SEIMBANG DI SDN GUNUNG MAKMUR 1**

Skripsi. Program Studi S1 Gizi. 2021

(xv + 111)

Pendidikan gizi pada hakikatnya adalah suatu kegiatan atau usaha memberikan pesan gizi kepada masyarakat, kelompok, atau individu dengan harapan agar bisa memperoleh pengetahuan tentang gizi yang lebih baik sehingga dapat berpengaruh pada sikap dan perilaku. Pendidikan gizi seimbang masih sedikit diberikan kepada anak usia sekolah. Pendidikan gizi pada anak sekolah perlu menggunakan media sebagai alat penunjang agar mudah dimengerti dan diterapkan dengan baik. Pemilihan cerita pendek memiliki beberapa keunggulan untuk mengajar dibandingkan dengan genre lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan gizi dengan media cerita pendek (cerpen) terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku anak tentang gizi seimbang di SDN Gunung Makmur 1. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi experiment* dan menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari-Maret 2021. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas 4 dan 5 di Sekolah Dasar Negeri Gunung Makmur 1 yang berjumlah 51 orang dengan teknik pengambilan sampel keseluruhan populasi. Peningkatan pengetahuan gizi seimbang yang sebelumnya 49% menjadi 82%, sikap gizi seimbang yang sebelumnya 86% menjadi 90% dan perilaku gizi seimbang yang sebelumnya 80% menjadi 96%. Berdasarkan hasil uji statistik *Wilcoxon signed ranks* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemberian media cerita pendek terhadap pengetahuan gizi seimbang ($p=0.000$). Berdasarkan hasil uji *Paired t-test* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemberian media cerita pendek terhadap sikap gizi seimbang ($p=0.001$) dan tidak terdapat pengaruh pemberian media cerita pendek terhadap perilaku gizi seimbang ($p=0.052$) di SDN Gunung Makmur 1.

Kata kunci: media cerita pendek, pendidikan gizi, pengetahuan, sikap, perilaku, anak sekolah.

ABSTRACT

SEPTI ANGGISTIA PAULIN. 17S10244

THE EFFECT OF NURTITIONAL EDUCATION WITH THE SHORT STORY MEDIA ON KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND BEHAVIOR OF BALANCE NUTRITION TO CHILDREN IN ELEMENTARY SCHOOL GUNUNG MAKMUR 1

Undergraduate. Thesis Study Program of Nutrition. 2021.

(xv + 111)

Nutritional education is a activities or effort to give nutritional message to public, group, or individual with expetation so can get it nutrition knowledge is better so can be effect for attitude and behavior. Balanced nutrition education is still little given to school for children. Nutrition education for school children needs to use media as a support tool so that it is easy to understand and apply properly. Short story has to several advantages for teaching compared to other genres. The purpose of this research to know the effect of nurtitional education with the short story media on knowledge, attitude, and behavior of balance nutrition to children in elementary school Gunung Makmur 1. The type of research used is Quasi experiment and used design one group pretest-posttest. The population in this research is the fourth and fifth grade elementary school Gunung Makmur 1 students which amounted to fifty one people with the whole population sampling technique. Increased knowledge of balanced nutrition from 49% to 82%. Balanced nutrition attitude from 86% to 90%, and balanced nutrition behavior from 80% to 96%. Based on the results of Wilcoxon signed ranks statistical tests show that there is an effect of giving short story media to knowledge of balance nutrition ($p=0.000$). Based on the test results of Paired t-test show that there is an effect of give short story media on balanced nutrition attitude ($p=0.001$) and not proved to be effect increase to respondent behavior ($p=0.052$) in elementary school Gunung Makmur 1.