

NILUH RESHI WIDNYANA SANTI, 15S10014

**PENGARUH PENDIDIKAN GIZI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN PERILAKU IBU TENTANG GIZI SEIMBANG BALITA DI POSYANDU CEMPAKA**

Skripsi. Program Studi S1 Gizi. 2019  
(67+XVI)

Tingginya kasus malnutrisi di Indonesia menunjukkan masih rendahnya tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku masyarakat mengenai gizi Seimbang. Pendidikan gizi merupakan pendekatan edukatif untuk menghasilkan perilaku individu atau masyarakat yang diperlukan dalam mempertahankan gizi seimbang. Pendidikan, pengetahuan, sikap, dan perilaku gizi merupakan hal yang saling berhubungan untuk meningkatkan pengetahuan gizi. Penelitian ini bertujuan mengetahui perubahan pengetahuan sikap dan perilaku ibu sebelum dan sesudah penyuluhan gizi seimbang. Metode penelitian ini adalah eksperimental dengan desain *pretest-posttest control group*. Uji statistik menggunakan uji T dengan 2 sampel bebas pada 80 sampel yang dipilih secara probability sampling dengan teknik *simple random sampling*. Hasil Penelitian didapatkan kelompok intervensi 15 orang (37%) pengetahuan baik, meningkat menjadi 18 orang (45%) setelah 3 hari penyuluhan. Sikap ibu diberikan penyuluhan dari kelompok intervensi 22 (55%) sikap baik, meningkat menjadi 26 (65%). Perilaku ibu diberikan penyuluhan dari kelompok intervensi 22 orang (55%) perilaku baik, meningkat menjadi 24 orang (60%). Kesimpulan ada perbedaan pengetahuan antara kelompok kontrol yang tidak diberi penyuluhan gizi dengan kelompok intervensi yang diberi penyuluhan gizi ( $p=0,001$ ) dan ada perbedaan sikap antara kelompok kontrol yang tidak diberi penyuluhan gizi dengan kelompok intervensi yang diberi penyuluhan gizi ( $p=0,000$ ) dan ada perbedaan perilaku ibu kelompok kontrol yang tidak diberi penyuluhan gizi dengan kelompok intervensi yang diberi penyuluhan gizi ( $p=0,001$ ).

Kata Kunci: Pendidikan Gizi, Pengetahuan, Sikap dan Perilaku, Gizi Seimbang Balita

## **ABSTRACT**

NILUH RESHI WIDNYANA SANTI, 14S10014

### **THE INFLUENCE OF EDUCATION NUTRITION AGAINST, KNOWLEDGE THE ATTITUDES AND BEHAVIOR MOTHER ON NUTRITION BALANCED CHILDREN UNDER FIVE YEARS OLD IN ARE CEMPAKA**

*Undergraduate thesis. Bachelor of Nutrition Study Program. 2018  
(67+XVI)*

*The high incidence of malnutrition in Indonesia showing the low level of knowledge, attitudes, and behavior of the public about balanced nutrition. Nutritional education is an educative approach to produce the behaviors of individuals or communities needed in maintaining balanced nutrition. Education, knowledge, attitudes, and behaviors are interconnected to improve nutritional knowlwgde. This study aimsto determine the changes of knowledge and behavior of mother before and after nutrient balancing counseling. Statistic test in this study is using T-test with two independent samples from 80 selected samples with simple random sampling. The result shows that group, 15 samples (37%) with good knowledge is increase to 18 samples (45%) after five days without counseling. Mother attitude without counseling in the intervention group 22 samples (55%) with good knowledge is increase to 26 (65%). The behavior of mother without counseling from intervention group, 22 samples (55%) with good behavior is increase to 24 samples (60%). Conclusion: There is difference of knowledge between control group without counseling and intervention group with counseling ( $p=0,001$ ), There is a difference in attitude control group without counseling and intervention group with counseling ( $p=0,000$ ) and there is difference of behavior control group without counseling and intervention group with counseling ( $p=0,001$ ).*