

AYU RIZKA APRILIANI, 16S10168

HUBUNGAN TINGKAT KONSUMSI ENERGI, ZAT BESI DAN STATUS GIZI TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI SDN 2 GUNTUNG MANGGIS BANJARBARU

Skripsi. Program Studi S1 GIZI. 2020

(xv + 77)

Permasalahan utama yang dihadapi saat ini khususnya dalam bidang pendidikan yaitu masih rendahnya prestasi belajar pada anak sekolah dasar. Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar anak yaitu berupa faktor internal, faktor eksternal dan pendekatan belajar. Konsumsi energi dan zat besi (Fe) dan status gizi, yang baik merupakan salah satu indikator yang sangat penting dalam membantu proses pertumbuhan dan perkembangan otak anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat konsumsi energi, zat besi dan status gizi terhadap prestasi belajar di SDN 2 Guntung Manggis Banjarbaru. Metode analitik dengan rancangan *Cross Sectional* yang dilakukan pada bulan Juni 2020 dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling*, pada anak kelas IV dan V (115 sampel). Data tingkat konsumsi energi dan zat besi (Fe) dikumpulkan dengan menggunakan form *food recall* 2x24 jam, sedangkan status gizi dengan menggunakan IMT/U. Teknik analisa data menggunakan uji korelasi *rank spearman*. Sebagian besar tingkat konsumsi energi termasuk dalam kategori cukup yaitu 48,7% dan sebagian besar zat besi dalam kategori kurang yaitu 39,2%, sedangkan status gizi termasuk dalam kategori normal yaitu 64,3% dan prestasi belajar termasuk dalam kategori baik yaitu 57,4%. Hasil uji statistik nilai $p= 0,004$, $r= 0,266$ untuk konsumsi energi yang berarti ada hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar, diperoleh nilai $p= 0,041$, $r= 0,191$ untuk konsumsi zat besi yang berarti ada hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar, dan diperoleh nilai $p= 0,003$, $r= 0,275$ untuk status gizi yang berarti ada hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar siswa SDN 2 Guntung Manggis Banjarbaru.

Kata kunci : Konsumsi energi, Zat besi, Status Gizi dan Prestasi Belajar.

ABSTRACT

AYU RIZKA APRILIANI, 16S10168

THE CORRELATION BETWEEN INTAKE OF ENERGY, IRON, AND NUTRITIONAL STATUS WITH SCHOOL ACADEMIC ACHIEVEMENT IN ELEMENTARY SCHOOL 2 GUNTUNG MANGGIS BANJARBARU

*Undergraduate Thesis. Nutrition Studies Program. 2020
(xv + 77)*

The main problem faced today, especially in the field of education at this time, is the low learning achievement of elementary school children. Several factors that can influence children's learning achievement are internal factors, external factors and learning approaches. Good energy and iron (Fe) consumption and nutritional status are very important indicators in assisting the growth and development of a child's brain. This study aims to determine the relationship between the level of energy consumption, iron and nutritional status on learning achievement at SDN 2 Guntung Manggis Banjarbaru. The analytical method with a cross sectional design was carried out in June 2020 with the sampling technique using stratified random sampling, for children in grades IV and V (115 samples). Data on the level of energy consumption and iron (Fe) were collected using the 2x24 hour food recall form, while the nutritional status used IMT /U. The data analysis technique used the Spearman rank correlation test. Most of the energy consumption level was in the sufficient category, namely 48.7% and most of the iron was in the deficient category, namely 39.2%, while the nutritional status was included in the normal category, namely 64.3% and learning achievement was included in the good category, namely 57, 4%. The statistical test results of p value = 0.004, r = 0.266 for energy consumption, which means that there is a significant relationship with learning achievement, obtained a value of p = 0.041, r = 0.191 for iron consumption which means there is a significant relationship with learning achievement, and the value is obtained. p = 0.003, r = 0.275 for nutritional status, which means that there is a significant relationship with student achievement at SDN 2 Guntung Manggis Banjarbaru.